

# 2019 하반기 공모교장평가 자체계획

진말초등학교

## I. 추진 근거

- 공모교장 등 임용업무처리요령
- 교장공모제 추진계획(교육부, 2018.11)

## II. 평가의 개요

### 1. 평가의 목적

- 학교 운영의 책무성 강화
- 학교교육의 질 향상
- 능력중심 교장 임용 풍토 조성
- 피드백(자기성찰), 컨설팅을 통한 학교 경영 개선
- 단위학교의 자율 평가 능력 육성
- 평가결과를 인사 및 전보에 활용

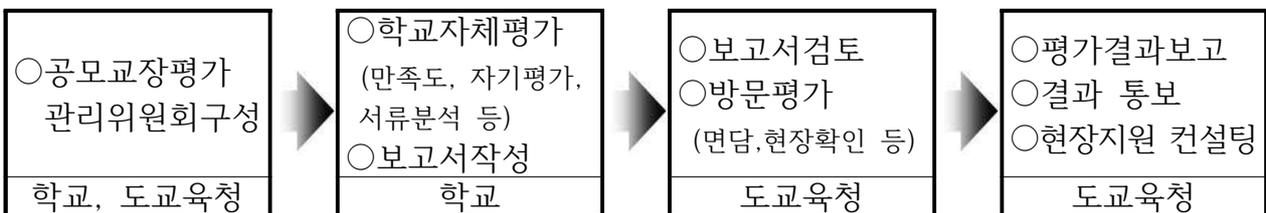
### 2. 평가영역

- 직무수행 ○ 경영실적 ○ 교육성과 ○ 만족도

### 3. 평가 대상 및 현황

- 평가대상
  - 중간평가 : 2018.3.1.자 임용 공모교장(임용 이후 18~24개월)

### 4. 평가 절차



## 5. 결과처리

- 매우우수: 100점 ~ 90점 이상
- 우 수: 90점 미만 ~ 80점 이상
- 보 통: 80점 미만 ~ 70점 이상
- 노력요함: 70점 미만

## 6. 평가 내용

- 공모 당시 학교경영계획 이행 및 자기성찰 내용
- 실제 학교 경영과정 및 운영 결과에 대한 평가
- 소통과 공감 형식의 평가로 긍정적 학교 경영 능력 제고
- 참여와 소통의 자치공동체, 존중과 배려의 생활공동체, 개방과 협력의 학습공동체, 창의적 교육과정 운영
- 학교 경영지원, 교육성과 및 만족도 등

## 7. 평가 결과 처리 및 활용

- 평가결과 : 학교 운영 지원, 교장인사 등의 자료로 활용
- 학교 운영 지원
  - 평가 결과 경영 실적 정도가 매우 우수한 경우 학교 운영에 필요한 우수사례 일반화 방안 검토
  - 평가 결과 경영 실적 정도가 저조하거나 예산의 활용 면에서 효율성과 책무성이 객관적이고도 명백하게 저하되었을 경우,
    - 평가결과 ‘보통’ 이하의 공모교장에 대해 현장지원 컨설팅 실시
    - 시범·연구학교의 지원 중단 요청
    - 기타 학교 운영 관련 특별 지원 활동 중지 요청
- 공모장 평가 결과 등에 대해 심사위원회의 심사를 거쳐 교장으로 임용하거나, 교육전문직원으로 전직 임용할 수 있음

## Ⅲ. 세부 실시 방안

### 1. 교장평가관리위원회 구성 및 운영

- 가. 목적: 공정하고 효율적인 공모교장 평가
- 나. 역할

- 교장 평가를 위한 계획과 운영의 전반 업무 담당
- 교장 평가를 위한 관련 자료 수집, 현장실사, 최종 평가보고서 작성 등 업무 총괄

다. 구성

기관	구 성	임 무
학교	- 위원장 : 1명(학부모) - 위원수 : 7명 = 학부모 위원 : 4명 = 교사 위원 : 3명	- 학교자체평가계획 수립 - 학교자체평가 실시 및 자체평가 보고서 작성 - 학교자체 평가결과 분석 및 개선 방안 강구

라. 기타

- 교장 평가관리위원회는 임시 위원회로 구성한다.
- 교장 평가관리위원회는 공모교장 평가 추진과정을 교직원, 학부모 등이 알 수 있도록 학교 홈페이지에 공개한다.

2. 교장 평가의 세부 일정

구분		추진내용	일정	비고
준비	계획수립	교장 평가 자체 계획수립 교장 평가관리위원 구성	2019.10.07.(월) ~10.11.(금)	평가관리 위원구성
		교장 평가관련 교직원 연수	2019.10.16.(수)	
평가 시행	학교자체 평가	교장 평가관리위원회 위촉 및 협의	2019.10.16.(수)	
		학교 자체 평가 (만족도, 자기평가, 서류분석 등)	2019.10.17.(목) ~10.22.(화)	평가관리위원
		교장 자기평가서 작성	2019.10.07.(월) ~10.22.(화)	공모교장
	보고서 제출	2019.10.24.(목)		
	현장방문 평가	현장방문평가 (면담, 현장 확인 등)	2019.10.31.(목) ~11.15.(금)	추후 확정
결과 처리	결과 접수 및 반영	교장 평가 결과 접수 및 교장 학교경영 반영	2019.12.06.(금) 2020.2월~	

3. 평가의 방법

가. 학교장 자체 평가

- 학교장이 학교경영계획 이행 여부 등을 평가 영역별 정리한 자기평가서 및 자기평가 리스트를 학교 교장평가관리위원회에 제출

나. 교장평가관리위원회 평가위원의 평가

- 평가자 : 평가위원 7명
- 평가방법 : 학교장이 제출한 자기 평가서와 교육활동 실적 자료등을 바탕으로 평가 지표를 활용하여 평가

다. 학교 구성원 만족도 조사

- 조사대상 : 교직원, 학부모
- 조사방법 : 설문조사
- 조사내용 : 학교장의 학교 경영 전반에 대해 평가지표에 준하여 평가

4. 평가 영역 및 평정 방법

가. 평가 영역

- 참여와 소통의 자치공동체
- 존중과 배려의 생활공동체
- 개방과 협력의 학습공동체
- 창의적 교육과정 운영지원
- 경영지원
- 교육성과
- 만족도

나. 평정 방법

- 각종 자료를 바탕으로 평가한 평가관리위원회 위원의 평가를 종합한다.

5. 교장평가관리위원회 위원 명단

순	소속교	성명	학교연락처	비고
1	진말초	장00	070-7097-1403	학부모
2	진말초	이00	070-7097-1403	
3	진말초	이00	070-7097-1403	
4	진말초	박00	070-7097-1403	
5	진말초	안00	070-7097-1403	교직원
6	진말초	장00	070-7097-1403	
7	진말초	홍00	070-7097-1403	

## 6. 2019 하반기 공모교장 학교경영실적 평가지표

가. 직무수행 및 학교경영 실적(70점)

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도				
			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
1. 참여와 소통의 자치 공동체 (20점)	1-1. 변화와 혁신의 리더십 발휘	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교장이 민주적 소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 리더십을 발휘되고 있는가?</li> <li>· 학교공동체 구성원들이 민주적 협의체를 갖추고 학교 운영에 주체적으로 참여하고 지원하는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
	1-2. 비전공유와 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 단위학교의 특색을 살린 창의적·미래지향적 학교 비전을 제시하고 공유하는가?</li> <li>· 학교 교직원들이 자발적으로 주어진 권한과 책임을 성실히 수행하도록 지원하는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 새로운 학교문화를 구축하여 역동성, 생산성, 능동성 있는 학교 운영이 이루어지고 있는가?</li> <li>· 업무경감 등을 통하여 교육과정 정상화를 위해 노력하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회와의 신뢰형성을 통한 협력적 관계를 유지하고 있는가?</li> <li>· 지역의 특성을 고려한 인적·물적 인프라를 교육활동에 적극 활용하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
2. 존중과 배려의 생활 공동체 (20점)	2-1. 존중과 배려의 교실문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 존중과 배려의 교실문화를 만들어 가기 위해 솔선수범하고 있는가?</li> <li>· 학생 상호간 서로 존중하고 배려하는 교실문화를 만들어가고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
	2-2. 학교공동체 구성원의 신뢰 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 안전하고 평화로운 학교생활을 위한 학교구성원간의 신뢰 관계가 형성되어 있는가?</li> <li>· 학생 상담이 상시적으로 이루어질 수 있도록 지원 환경을 조성하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
	2-3. 학교공동체 구성원의 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생, 교직원, 학부모가 각자의 본분과 역할에 충실하도록 지원하는가?</li> <li>· 학교공동체 구성원들이 교육활동에 충실하며 업무에 집중하도록 지원하는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
	2-4. 학생자치 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 스스로 생활 규범을 정하여 실천하도록 지원 하는가?</li> <li>· 학생 자율문화의 존중과 학생 자치활동의 활성화를 위해 노력하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
3. 개방과 협력의 학습 공동체 (10점)	3-1. 학교 조직의 학습조직화 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교무조직을 교수·학습 중심으로 개편하여 효율적으로 운영하고 있는가?</li> <li>· 교원의 전문적 역량 강화를 위해 학습 조직 등 지원 여건을 조성하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
	3-2. 교육과정의 공동연구 실천 및 집단지성의 수업 공동체 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동료교사들과의 공동연구로 교육과정을 재구성하여 운영하도록 지원하는가?</li> <li>· 교원이 전문적 학습공동체에 참여하여 적극적으로 연구하고 실천하도록 돕고 있는가?</li> <li>· 일상적 수업공개 및 나눔이 있는 수업성찰 문화 조성을 위해 노력하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
4. 창의적 교육과정	4-1. 교육과정의 정상화 및 다양화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도				
			매우우수	우수	보통	미흡	매미흡
운영지원 (15점)		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교의 여건 및 학습자의 선택을 고려한 다양한 교육과정을 편성하여 운영하고 있는가?</li> <li>· 교사의 교육과정 문해력 신장을 위한 노력을 하고 있는가?</li> </ul>					
	4-2. 삶의 역량을 기르는 교육과정 편성·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생들의 재능과 꿈을 키우기 위한 다양한 학습 선택의 기회를 제공하고 있는가?</li> <li>· 참된 학력을 기르기 위한 학생과 학교 특성이 반영된 교육과정이 운영되고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
	4-3. 교육과정 운영의 책무성 강화 및 배움 중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평가계획이 학생성장에 도움이 되도록 수립·시행되고 있는가?</li> <li>· 학생의 성장과 학습부진 해소를 위한 기초·기본학력 지도를 체계적으로 실천하고 있는가?</li> <li>· 교사와 학생, 학생과 학생간 상호작용이 활발한 수업실천을 위한 지원을 하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
5. 경영지원 (5점)	5-1. 학교 교육활동 중심의 학습지원 환경 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교의 강점(특색) 강화 및 당면과제 해결을 위하여 노력하고 있는가?</li> <li>· 교육활동을 촉진하는 시설 및 환경을 조성하고 있는가?</li> <li>· 적시성 있는 학습교구 구비, 전문 인력 확보 등 학습지원 환경 구축에 노력하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
소계			점				

나. 교육성과 및 만족도(30점)

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도				
			매우우수	우수	보통	미흡	매미흡
6. 교육성과 (10점)	6-1. 목표 달성도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공모교장으로서 공약 사항을 잘 이행하고 있는가?</li> <li>· 학생중심·현장중심 교육실현을 위한 경기도 교육정책을 학교 실정에 맞게 운영하고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
	6-2. 학생교육 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교교육과정 운영 계획에 의거 학생중심 교육활동이 체계적으로 운영되고 있는가?</li> <li>· 학교가 삶을 배우고 나누는 공간으로 자리매김되어 학생들의 참된 배움이 지속적으로 이루어지고 있는가?</li> </ul>	5	4	3	2	1
7. 만족도 (20점)	7-1. 동료교원평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교원능력개발평가(2018)의 동료교원평가·학부모 만족도 결과 환산</li> <li>· 10 점 : 95% 이상(4.75이상)</li> <li>· 8.5점 : 90% ~ 95% 미만(4.5~4.75미만)</li> <li>· 7.0점 : 85% ~ 90% 미만(4.25~4.50미만)</li> <li>· 5.5점 : 80% ~ 85% 미만(4.00~4.25미만)</li> <li>· 4.0점 : 80% 미만(4.00미만)</li> </ul>	10	8.5	7.0	5.5	4.0
	7-2. 학부모 만족도		10	8.5	7.0	5.5	4.0
소계			점				
합계			점				

## 7. 2019학년도 공모교장 중간평가 만족도 설문지(교사용)

안녕하십니까? 진말초 교육을 위해 힘쓰시는 선생님들의 노고에 진심으로 감사드립니다. 이 설문은 2019학년도 공모교장 중간평가 만족도 조사를 위한 설문지입니다. 평소에 생각하시는 선생님들의 의견을 진솔하게 제시해 주시면 감사하겠습니다.

2019년 10월 00일

진말초등학교장

평가영역	평가지표	평가관점	평가척도				
			매우우	우수	보통	미흡	매우미흡
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 변화와 혁신의 리더십 발휘	· 학교장이 민주적 소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 리더십을 발휘되고 있는가?	5	4	3	2	1
	1-2. 비전공유와 책무성 제고	· 학교 교직원들이 자발적으로 주어진 권한과 책임을 성실히 수행하도록 지원하는가?	5	4	3	2	1
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	· 업무경감 등을 통하여 교육과정 정상화를 위해 노력하고 있는가?	5	4	3	2	1
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 교실문화 조성	· 학생 상호간 서로 존중하고 배려하는 교실문화를 만들어갈 수 있도록 지원하고 있는가?	5	4	3	2	1
	2-2. 학교 공동체 구성원의 신뢰 구축	· 안전하고 평화로운 학교생활을 위한 학교구성원간의 신뢰 관계가 형성되어 있는가?	5	4	3	2	1
	2-3. 학교공동체 구성원의 책무성 제고	· 학교공동체 구성원들이 교육활동에 충실하며 업무에 집중하도록 지원하는가?	5	4	3	2	1
	2-4. 학생자치 활동의 활성화	· 학생 자율문화의 존중과 학생 자치활동의 활성화를 위해 노력하고 있는가?	5	4	3	2	1
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교 조직의 학습조직화 노력	· 교무조직을 교수·학습 중심으로 개편하여 효율적으로 운영하고 있는가?	5	4	3	2	1
	3-2. 교육과정의 공동연구 실천 및 집단지성의 수업 공동체 구축	· 동료교사들과의 공동연구로 교육과정을 재구성하여 운영하도록 지원하는가? · 교원이 전문적 학습공동체에 참여하여 적극적으로 연구하고 실천하도록 돕고 있는가?	5	4	3	2	1
4. 창의적 교육과정 운영지원	4-1. 교육과정의 정상화 및 다양화	· 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	5	4	3	2	1
	4-2. 역량을 기르는 교육과정 편성·운영	· 참된 학력을 기르기 위한 학생과 학교 특성이 반영된 교육과정이 운영되고 있는가?	5	4	3	2	1
	4-3. 교육과정 운영의 및 배움 중심 수업	· 교사와 학생, 학생과 학생간 상호작용이 활발한 수업실천을 위한 지원을 하고 있는가?	5	4	3	2	1
5. 교육활동 중심의 경영지원	5-1. 교육활동 중심의 학습지원 환경 구축	· 학교의 강점(특색) 강화 및 당면과제(교육여건, 시설, 환경 등) 해결을 위하여 노력하고 있는가?	5	4	3	2	1
6. 교육성과	6-1. 목표 달성도	· 공모교장으로서는 공약 사항을 잘 이행하고 있는가?	5	4	3	2	1
	6-2. 학생교육 실적	· 학교교육과정 운영 계획에 의거 학생중심 교육활동이 체계적으로 운영되고 있는가?	5	4	3	2	1
제안 및 기타의견							